

M.A Documentation and Analysis of African Languages (MAD)

Pflichtbereich: Methodischer Kernbereich		Wahlpflichtbereich: Sprache			Wahlbereich						
1. Jahr WiSe	MAD1: Methoden der linguistischen Feldforschung / Methods of linguistic fieldwork (A: Textbasierte Analyse einer afrikanischen Sprache / Text-based analysis of an African language) (2 SWS/5LP)	+ Hausarbeit (5 LP)	MAD2: Sprachwandel / Language change (A: Methoden genetischer Sprachklassifikation / Methods of genetic language classification) (2 SWS/5 LP)	+ Hausarbeit (5 LP)	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul (AFR-A1 - H2a: Aufbau Hausa <u>oder</u> AFR-A2-S2a: Aufbau Swahili <u>oder</u> AFR-A3 - A2a: Aufbau Amharisch) (4 SWS/5 LP)	oder	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul (AFR-V1 - H3a: Vertiefung Hausa <u>oder</u> AFR-V2-S3a: Vertiefung Swahili <u>oder</u> AFR-V3 - A3a: Vertiefung Amharisch) (4 SWS/5 LP)	oder	MAD/MAC/MAES3-ADD: Weitere afrikanische Sprache(n) / Additional African language(s) (A: Strukturkurs einer afrikanischen Sprache) (2 SWS/5 LP)	z.B. LVs der MAC- und MAES-Module und weitere Sprachen und Wahlbereich andere Fächer im Umfang von 10 LP pro Sem.	30 LP
1. Jahr SoSe	MAD1: Methoden der linguistischen Feldforschung / Methods of linguistic fieldwork (B: Textbasierte Analyse einer afrikanischen Sprache / Text-based analysis of African language) (2 SWS/5 LP)		MAD2: Sprachwandel / Language change (B: Grammatikalisierung / Grammaticalisation) (2 SWS/5 LP)		MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul (AFR-A1 - H2b: Aufbau Hausa <u>oder</u> AFR-A2-S2b: Aufbau Swahili <u>oder</u> AFR-A3 - A2b: Aufbau Amharisch) (4 SWS/5 LP)		MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul (AFR-V1 - H3b: Vertiefung Hausa <u>oder</u> AFR-V2-S3b: Vertiefung Swahili <u>oder</u> AFR-V3 - A3b: Vertiefung Amharisch) (4 SWS/5 LP)		MAD/MAC/MAES3-ADD: Weitere afrikanische Sprache(n) / Additional African language(s) (B: Praktische Kenntnisse einer afrikanischen Sprache) (2 SWS/5 LP)		30 LP
2. Jahr WiSe	MAD/MAC/MAES4: Sprachliche Kommunikation und Wissen / Linguistic communication and knowledge (A: Wissensstrukturierung / Organisation and production of knowledge) (2 SWS/5 LP) <u>und</u> (B: Lexikalische und grammatische Variabilität / Lexical and grammatical variability) (2 SWS/5 LP)	+ Hausarbeit (5 LP)	MAD/MAC/MAES5: Mediale Aspekte von Wissensüberlieferung / Media in the transmission of knowledge (A: Medialisierung afrikanischer Sprachen / Medialisation of African languages) (2 SWS/5 LP) <u>und</u> (B: Struktur einer weiteren nordostafrikanischen Sprache / Structure of an additional Northeast African language) (2 SWS/5 LP)	+ Hausarbeit (5 LP)	oder			Auslandssemester an einer wissenschaftlichen (Partner-)Institution in Afrika oder Europa (30 LP)			30 LP
2. Jahr SoSe	MAD/MAC/MAES6:: Abschlussmodul (Forschungskolloquium, MA-These, mündliche Prüfung) (30 LP)									30 LP	
120 LP											

M.A. African Languages in Context (MAC)

Pflichtbereich: Methodischer Kernbereich		Wahlpflichtbereich: Sprache			Wahlbereich			
1. Jahr WiSe	MAC1: Methoden der Diskurs- und Textanalyse / Methods of discourse and text analysis <i>(A: Analyse dialogischer Texte / Discourse analysis)</i> (2 SWS/5LP)	+ Hausarbeit (5 LP)	MAC2: Mehrsprachigkeit / Multilingualism <i>(A: Methoden genetischer Sprachklassifikation / Methods of genetic language classification)</i> (2 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul <i>(AFR-A1 - H2a: Aufbau Hausa oder AFR-A2-S2a: Aufbau Swahili oder AFR-A3 - A2a: Aufbau Amharisch)</i> (4 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul <i>(AFR-V1 - H3a: Vertiefung Hausa oder AFR-V2-S3a: Vertiefung Swahili oder AFR-V3 - A3a: Vertiefung Amharisch)</i> (4 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3-ADD: Weitere afrikanische Sprache(n) / Additional African language(s) <i>(A: Strukturkurs einer afrikanischen Sprache)</i> (2 SWS/5 LP)	z.B. Lvs der MAD- und MAES-Module und weitere Sprachen und Wahlbereich andere Fächer im Umfang von 10 LP pro Sem.	30 LP
1. Jahr SoSe	MAC1: Methoden der Diskurs- und Textanalyse / Methods of discourse and text analysis <i>(B: Analyse monologischer Texte / Text analysis)</i> (SWS/5 LP)		MAC2: Mehrsprachigkeit / Multilingualism <i>(B: Mehrsprachige Kommunikation / Multilingual communication)</i> (2 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul <i>(AFR-A1- H2b: Aufbau Hausa oder AFR-A2-S2b: Aufbau Swahili oder AFR-A3 - A2b: Aufbau Amharisch)</i> (4 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul <i>(AFR- V1 - H3b: Vertiefung Hausa oder AFR-V2-S3b: Vertiefung Swahili oder AFR-V3 - A3b: Vertiefung Amharisch)</i> (4 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3-ADD: Weitere afrikanische Sprache(n) / Additional African language(s) <i>(B: Praktische Kenntnisse einer afrikanischen Sprache)</i> (2 SWS/5 LP)		30 LP
2. Jahr WiSe	MAD/MAC/MAES4: Sprachliche Kommunikation und Wissen / Linguistic communication and knowledge <i>(A: Wissensstrukturierung / Organisation and production of knowledge)</i> (2 SWS/5 LP) <u>und</u> <i>(B: Lexikalische und grammatische Variabilität / Lexical and grammatical variability)</i> (2 SWS/5 LP)	+ Hausarbeit (5 LP)	MAD/MAC/MAES5: Mediale Aspekte von Wissensüberlieferung / Media in the transmission of knowledge <i>(A: Medialisierung afrikanischer Sprachen / Medialisation of African languages)</i> (2 SWS/5 LP) <u>und</u> <i>(B: Struktur einer weiteren nordostafrikanischen Sprache / Structure of an additional Northeast African language)</i> (2 SWS/5 LP)	+ Hausarbeit (5 LP)	oder			30 LP
Auslandssemester an einer wissenschaftlichen (Partner-)Institution in Afrika oder Europa (30 LP)								
2. Jahr SoSe	MAD/MAC/MAES6:: Abschlussmodul (Forschungskolloquium, MA-These, mündliche Prüfung) (30 LP)							30 LP
120 LP								

M.A. Ethiopian Studies (MAES)

Pflichtbereich: Methodischer Kernbereich		Wahlpflichtbereich: Sprache			WB				
1. Jahr WiSe	MAES1: Methoden der Äthiopistik / Methods of Ethiopian Studies (A: Geschichte und Methoden und Grundfragen der äthiopischen Philologie / History, methods and main questions of Ethiopian philology) (2 SWS/5LP)	+ Hausarbeit (5 LP)	MAES2: Sprachliche Geschichte Äthiopiens / Linguistic history of Ethiopia (A: Methoden genetischer Sprachklassifikation / Methods of genetic language classification) (2 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul (AFR-A1 - H2a: Aufbau Hausa <u>oder</u> AFR-A2-S2a: Aufbau Swahili <u>oder</u> A3 - A2a: Aufbau Amharisch) (4 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul (AFR-V1 - H3a: Vertiefung Hausa <u>oder</u> AFR-V2-S3a: Vertiefung Swahili <u>oder</u> AFR-V3 - A3a: Vertiefung Amharisch) (4 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3-ADD: Weitere afrikanische Sprache(n) / Additional African language(s) (A: Strukturkurs einer afrikanischen Sprache) (2 SWS/5 LP)	z.B. LVs der MAD- und MAC-Module und weitere Sprachen und Wahlbereich andere Fächer im Umfang von 10 LP pro Sem.	30 LP	
1. Jahr SoSe	MAES1: Methoden der Äthiopistik / Methods of Ethiopian Studies (B: Gattungen und Geschichte der äthiopischen Literatur / Genres and history of Ethiopian literature) (2 SWS/5LP)		MAES2: Sprachliche Geschichte Äthiopiens / Linguistic history of Ethiopia (B: Die äthiosemitischen Sprachen in ihrer historischen Dokumentation / The Ethio-Semitic languages in their historical documentation) (2 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul (AFR-A1 - H2b: Aufbau Hausa <u>oder</u> AFR-A2-S2b: Aufbau Swahili <u>oder</u> AFR-A3 - A2b: Aufbau Amharisch) (4 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3: Sprachmodul (AFR-V1 - H3b: Vertiefung Hausa <u>oder</u> AFR-V2-S3b: Vertiefung Swahili <u>oder</u> AFR-V3 - A3b: Vertiefung Amharisch) (4 SWS/5 LP)	MAD/MAC/MAES3-ADD: Weitere afrikanische Sprache(n) / Additional African language(s) (B: Praktische Kenntnisse einer afrikanischen Sprache) (2 SWS/5 LP)		30 LP	
2. Jahr WiSe	MAD/MAC/MAES4: Sprachliche Kommunikation und Wissen / Linguistic communication and knowledge (A: Wissensstrukturierung / Organisation and production of knowledge) (2 SWS/5 LP) <u>und</u> (B: Lexikalische und grammatische Variabilität / Lexical and grammatical variability) (2 SWS/5 LP)	+ Hausarbeit (5 LP)	MAD/MAC/MAES5: Mediale Aspekte von Wissensüberlieferung / Media in the transmission of knowledge (A: Medialisierung afrikanischer Sprachen / Medialisation of African languages) (2 SWS/5 LP) <u>und</u> (B: Struktur einer weiteren nordostafrikanischen Sprache / Structure of an additional Northeast African language) (2 SWS/5 LP)	oder					30 LP
Auslandssemester an einer wissenschaftlichen (Partner-)Institution in Afrika oder Europa (30 LP)									
2. Jahr SoSe	MAD/MAC/MAES6:: Abschlussmodul (Forschungskolloquium, MA-These, mündliche Prüfung) (30 LP)							30 LP	
120 LP									

Modulbeschreibungen

M.A. Documentation and Analysis of African Languages:

MAD1: Methoden der linguistischen Feldforschung / Methods of linguistic fieldwork

Lerninhalte sind das Kennenlernen und Vertiefen von Methoden der linguistischen Feldforschung sowie der elektronischen Sprachdokumentation und –analyse. Die Studierenden erwerben und vertiefen die Fähigkeit selbstständig Primärdaten afrikanischer Sprachen bzw. Sprachvarietäten zu erheben, zu dokumentieren und zu analysieren. Des Weiteren erlernen die Studierenden die hierfür benutzten Methoden kritisch zu reflektieren. Darüber hinaus vermittelt das Modul vertiefte Einsicht in die Strukturen afrikanischer Sprachen.

MAD2: Sprachwandel

Dieses Modul ermöglicht eine vertiefte Einsicht in die Methoden und Anwendung der genetischen Klassifikation afrikanischer Sprachen und in die Prinzipien des Sprachwandels. Hierbei werden Sprachfamilien Afrikas, Methoden der diachronen Afrika-Linguistik sowie Grammatikalisierung beleuchtet.

M.A. African Languages in Context (MAC)

MAC1: Methoden der Diskurs- und Textanalyse / Methods of discourse and text analysis

In diesem Modul stehen Verfahren der qualitativen und quantitativen (kritischen) Diskurs- und Textanalyse und Einübung von Software-Anwendungen im Vordergrund. Das Qualifikationsziel dieses Modul ist die Erlangung der Fähigkeit zur Analyse dialogischer und monologischer Texte in afrikanischen Sprachen unter kommunikativen, konzeptuellen und performativen Fragestellungen. Die Fähigkeit zur Benutzung geeigneter Software für derartige Analysen (z.B. Exmaralda, Antconc u.a.) wird darüber hinaus erlangt.

MAC2: Mehrsprachigkeit / Multilingualism

Es werden Inhalte wie die Sprachfamilien Afrikas, Methoden der diachronen Afrika-Linguistik, soziolinguistische, soziohistorische und kulturelle Aspekte multilingualer und multilateraler Kommunikation sowie Formen und Funktionen von Codeswitching vermittelt. Der Studierende erhält vertiefte Einsicht in die Methoden und Anwendung der genetischen Klassifikation afrikanischer Sprachen, in Formen mehrsprachiger Kommunikation und in dadurch hervorgerufene sprachliche Veränderungen.

M.A. Ethiopian Studies (MAES)

MAES: 1 Methoden der Äthiopistik / Methods of Ethiopian Studies

Qualifikationsziele sind die Erlangung der Fähigkeit zur philologischen und literarischen Analyse schriftlich repräsentierter (veröffentlichter und unveröffentlichter) Texte und einschlägiger wissenschaftlicher Ausgaben und Erläuterungen. Dabei steht das Kennenlernen einschlägiger Theorien und Methoden (z.B. Praxis, Entwicklung und Theorie der Textkritik und der Untersuchung von literarischen und dokumentarischen Texten) sowie deren exemplarische Anwendung auf ausgewählte typische Beispiele im Vordergrund.

MAES2: Sprachliche Geschichte Äthiopiens / Linguistic history of Ethiopia

Qualifikationsziele sind die Fähigkeit zur methodischen Analyse der genetischen Klassifikation (sprachlichen Verwandtschaft) und geschichtlichen Sprachdokumentation. Das Modul dient dem Kennenlernen einschlägiger Theorien und Methoden (genetische Klassifikation, sprachgeschichtliche Dokumentation) sowie deren exemplarische Anwendung am Beispiel von (insb. äthiosemitischen) Sprachen Äthiopiens

MAD/MAC/MAES3: übergreifende Module und Sprachmodule

AFR-A1/A2/A3: Aufbau Hausa/Swahili/Amharisch

Das Modul dient dem weiteren Aufbau der Kenntnisse des Hausa (AFR-A1-H2) oder des Swahili (AFR-A2-S2) oder des Amharischen (AFR-A3-A2). Des Weiteren vermittelt dieses Modul Aufbauvokabular, weitet die Kenntnis der Grammatik aus und trainiert die Bildung komplexerer Sätze. Durch Übersetzung einfacher Texte in beide Richtungen und die Abfassung von Aufsätzen wird zusätzlich die aktive Sprachkompetenz ausgebaut.

AFR-V1/V2/V3: Vertiefung Hausa/Swahili/Amharisch

Das Modul dient der Vertiefung der Kenntnisse des Hausa (V1-H3) oder des Swahili (V2-S3) oder des Amharischen (V3-A3). Es beinhaltet die Übersetzung von journalistischen und literarischen Texten in beide Richtungen.

MAD/MAC/MAES3-ADD: Weitere afrikanische Sprache(n) / Additional African language(s)

Das Modul dient dem Erwerb von Grundkenntnissen einer je nach Angebot wechselnden afrikanischen Sprache (z.B. Mandinka, Wolof, Oromo, Somali, Tigrinya), die bisher nicht Gegenstand des Studiums war. Darüber hinaus werden am Beispiel dieser Sprache die Kenntnisse afrikanischer Sprachstrukturen vertieft. Es werden Aussprache, Grundvokabular, einfache Wort- und Satzbildung, Übersetzung von einfachen Texten sowie kommunikationsadäquate Umsetzung des erworbenen Sprachwissens geübt. Deskriptive Phonologie, Morphologie und Syntax finden Anwendung.

MAD/MAC/MAES4: Wissen und sprachliche Kommunikation / Knowledge and linguistic communication

Das Modul dient dem Kennenlernen einschlägiger Theorien und Methoden (z.B. Frame-Theorie, kulturelle Skripte, semantische Netzwerke, korpusgestützte Analyse grammatischer und lexikalischer Variation) sowie deren exemplarische Anwendung auf ausgewählte Wissensbereiche. Hierbei wird die Fähigkeit zur Analyse sprachlich repräsentierter Produktion, Organisation und Veränderung von Wissen(sinhalten und -formen) vermittelt. Des Weiteren wird die Fähigkeit zur Analyse der dadurch bedingten Veränderungen sprachlicher Ausdrucksformen erlernt.

MAD/MAC/MAES5: Mediale Aspekte von Wissensüberlieferung / Media in the transmission of knowledge

Die Fähigkeit zur Analyse der medialen Prägung von Wissen, Wissensüberlieferung und Sprache in Afrika ist Lerninhalt dieses Moduls. Es werden Texte, Kontexte und Paratexte behandelt. Ihre Form, die Art und Weise der Produktion, die Überlieferung und die wissenschaftlichen Untersuchungen geschriebener Texte in Afrika werden unter kodikologischen und paläographischen Gesichtspunkten sowie unter Berücksichtigung von deren Interferenz mit der mündlichen Überlieferung beleuchtet.

MAD/MAC/MAES6: Abschlussmodul

In dem Modul erbringen die Studierenden den Nachweis des erfolgreichen Studiums des Masterstudiengangs Dokumentation und Analyse afrikaischer Sprachen / Documentation and analysis of African Languages (MAD) bzw. Afrikanische Sprachen im Kontext / African Languages in Context (MAC) bzw. Äthiopistik / Ethiopian Studies (MAES). Die Absolventen weisen nach, dass sie die Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Gegenstandsbereiche und Problemfelder sowie ihrer systematischen Darlegung in längeren wissenschaftlichen Abhandlungen (Masterarbeit) und in Fachgesprächen (mündliche Prüfung) im Bereich des jeweiligen Studienganges erlangt haben.